

**Міністерство освіти і науки України
Вище професійне училище № 20 м. Львова**

ЗАТВЕРДЖУЮ

Директор училища

Світлана ВАСИЛИНА

« 17 »

11

20

22

року



ПОЛОЖЕННЯ
про організацію самостійної роботи студентів
Вищого професійного училища № 20 м. Львова

Розглянуто та схвалено на
засіданні
Педагогічної ради училища
Протокол № 2
від 17.11.2022р.

Львів 2022

I. Загальні положення

1.1. Самостійна робота здобувача освіти – невід’ємна складова підготовки здобувачів вищої та фахової передвищої освіти, один із основних засобів оволодіння навчальним матеріалом у час, вільний від обов’язкових навчальних занять.

Самостійна робота студентів регламентується Положенням про організацію освітнього процесу, Положенням про навчально-методичне забезпечення освітнього процесу.

1.2. Мета даного Положення – визначити основні умови для ефективної організації та контролю за здійсненням самостійної роботи здобувача освіти.

1.3. Завдання Положення:

- створити умови єдиного підходу викладачів в організації самостійної роботи здобувача освіти;

- створити організаційно-методичні умови щодо розвитку у здобувачів вищої та фахової передвищої освіти мотивації до навчання, формування навичок самостійної навчальної, науково-дослідницької та практичної роботи, професійно значущих якостей, закріплення теоретичних знань, умінь і навичок майбутніх фахівців, розвитку та поглиблення навчальних і практичних інтересів до майбутньої професійної діяльності;

- забезпечити умови для гармонійного творчого розвитку особистості в умовах індивідуалізації освітнього процесу.

1.4. Положенням про організацію освітнього процесу у коледжі передбачено, що навчальний час, відведений для самостійної роботи здобувача освіти, регламентується робочим навчальним планом і повинен становити не менше 1/3 та не більше 2/3 загального обсягу навчального часу здобувача освіти, відведеного для вивчення конкретної дисципліни.

II. Основні завдання

2.1. Засвоїти навчальний матеріал в повному обсязі відповідно до освітньо-професійної програми та послідовно формувати навички ефективної самостійної професійної діяльності.

2.2. Формувати у здобувачів вищої та фахової передвищої освіти ключових і предметних/фахових компетентностей, передбачених освітньо-професійною програмою.

III. Мета

Мета самостійної роботи здобувача освіти:

- навчити здобувача освіти самостійно працювати з літературою;
- вміти осмислювати і творчо сприймати навчальний матеріал;
- прививати навички щоденно самостійно працювати з навчальним матеріалом з метою отримання, закріплення теоретичних знань, їх узагальнення та поглиблення, розширення, набуття і удосконалення практичних навичок та умінь;
- формувати пізнавальну активність здобувача освіти;
- підвищувати рівень організованості здобувача освіти;

- розвивати творчі здібності та активізувати розумову діяльність здобувача освіти;
- формувати потреби безперервного самостійного поповнення знань;
- здобувати глибокі системи знань та вмінь як ознаки їх міцності.

IV. Функції

Самостійна робота – є одним із показників академічної активності та додаткових результатів навчання здобувача освіти.

Функції самостійної роботи здобувача освіти:

- 4.1. Підготовка до аудиторних занять (лекцій, практичних, навчальної практики, семінарських).
- 4.2. Виконання завдань з навчальної дисципліни протягом семестру.
- 4.3. Підготовка до виробничої та переддипломної практик та виконання завдань, передбачених програмою практики.
- 4.4. Підготовка до всіх видів контролю знань та вмінь здобувача освіти: поточного, підсумкового, модульного контролю, комплексної контрольної роботи.
- 4.5. Підготовка до підсумкової державної атестації.
- 4.6. Науково-дослідницька робота здобувача освіти, робота у студентських наукових гуртках.
- 4.7. Виконання індивідуальних навчально-дослідних завдань.
- 4.8. Участь у роботі факультативів, тижнів знань з дисциплін.
- 4.9. Участь у наукових і науково-практичних конференціях, семінарах, конкурсах.

V. Організація

5.1. Перелік завдань для самостійної роботи студентів, її організація та звітність, терміни виконання, форми контролю, методи та кількість балів, які може отримати студент за виконання завдань з самостійної роботи, визначаються цикловою комісією чи відділенням під час розробки робочої навчальної програми дисципліни.

5.2. Організацію самостійної роботи здобувача освіти здійснюють викладачі коледжу, які розробляють необхідну документацію, що регламентує самостійну діяльність здобувача освіти.

5.3. Перелік тем, передбачених для самостійного опрацювання та зміст самостійної роботи здобувача освіти з конкретної дисципліни регламентується робочою програмою дисципліни.

5.4. Самостійно студенти опрацьовують:

- теоретичний матеріал, менш складний за змістом;
- окремі практичні завдання, що не потребують безпосереднього керівництва викладача.

5.5. Самостійну роботу над засвоєнням навчального матеріалу з конкретної дисципліни студент може виконувати у бібліотеці коледжу, в аудиторіях, навчальних кабінетах, комп'ютерних класах, на базах практики в період проведення навчальної та виробничої практик та вдома.

5.6. За необхідності викладач надає консультативну допомогу щодо виконання самостійної роботи здобувача освіти.

VI. Методичне забезпечення

6.1. Самостійна робота здобувача освіти забезпечується системою навчально-методичних засобів, передбачених для вивчення конкретної навчальної дисципліни: підручник, навчальний та методичний посібники, конспект лекцій викладача, практикум, наукова та фахова періодична література, навчальна платформа дистанційного навчання Moodle.

6.2. З метою методичного забезпечення самостійної роботи здобувача освіти викладачі розробляють методичні рекомендації для самостійної позааудиторної роботи здобувача освіти.

Складові методичних рекомендацій до самостійної позааудиторної роботи здобувача освіти повинні містити наступні елементи:

- перелік тем (відповідно до робочої навчальної програми дисципліни);
- актуальність кожної теми;
- навчальні цілі (студент повинен знати, вміти);
- зміст теми (тези, таблиці, малюнки, короткий зміст);
- перелік інформаційних джерел (рекомендована література, електронні джерела (оформлюється відповідно до правил бібліографічного опису));
- орієнтовна карта для самостійної роботи з літературою;
- матеріали для самоконтролю до кожної теми (питання/завдання).

6.3. Методичні матеріали для самостійної позааудиторної роботи здобувача освіти повинні передбачати можливість проведення самоконтролю з боку здобувача освіти.

Розробники: Телюк В.І.
Бута О.Б.
Стець М.Б.