

**ЗАТВЕРДЖУЮ**

Директор  
ВПУ № 20 м. Львова,  
кандидат педагогічних наук



І. Василюк

**ПОЛОЖЕННЯ**  
**про методичну службу**  
**у ВПУ № 20 м. Львова**

**I. Загальні положення**

1.1. Робота методичної служби у ВПУ № 20 м. Львова здійснюється згідно з Конституцією України, Законами України «Про освіту», «Про професійну (професійно – технічну) освіту», даним Положенням, Статутом закладу професійної освіти, іншими нормативно-правовими актами в галузі освіти.

1.2. **Методична служба** – структурний орган закладу професійної освіти, що здійснює керівництво методичною та науково-дослідною діяльністю педагогічного колективу освітньої установи, цілісна система взаємозалежних методичних, інформаційних, діагностичних та інших підсистем (структур служби).

1.3. Методична (науково-методична) служба ВПУ № 20 м. Львова відповідно до закону України «Про освіту», орієнтуючись на гуманізацію цілеспрямованого процесу виховання й навчання в інтересах людини, суспільства, держави, реалізуючи принципи державної політики в галузі освіти, забезпечує:

- досягнення здобувачем освіти установлених державою освітніх рівнів;

- побудову освітньо-виховного процесу на основі пріоритету загальнолюдських цінностей, життя та здоров'я людини, вільного розвитку особистості; виховання громадянськості, працьовитості, поваги до прав і свобод людини, любові до навколишньої природи, Батьківщини, родини;
- досягнення єдності загальнодержавного культурного й освітнього простору; захист і розвиток засобами освіти національних культур, регіональних культурних традицій та особливостей; відродження української культури, моральності, духовності;
- адаптацію закладу освіти до нових умов та особливостей розвитку здобувачів освіти; побудова загальнодоступної освіти з урахуванням рівня сучасної педагогічної науки та творчої практики навчання й виховання;
- світськість характеру освіти при збереженні свободи й різноманіття освітніх систем та установ, їх автономності;
- подальшу демократизацію управління освітньо-виховними процесами, закріплення державно-громадського характеру управління освітою.

1.4. Методична (науково-методична) служба передбачає формування й розвиток професійних якостей викладача, майстра виробничого навчання, вихователя, та ін. педагогічних працівників, підвищення їхньої професійної майстерності.

1.5. Основними умовами організації методичної діяльності, побудови адаптивної моделі методичної служби та управління нею в освітній установі є:

- чіткий розподіл повноважень, прав та обов'язків;
- максимальне урахування соціального замовлення на освітні послуги та особистісно зорієнтована побудова діяльності педагогів у різних структурах методичної служби;
- розгляд активного позитивного досвіду методичної роботи кожного члена педагогічного колективу як опорного в побудові загальної системи методичної роботи, загальнодержавного, регіонального, територіального досвіду й загальних тенденцій розвитку методичної роботи, теоретичних підходів, розроблених наукою.

## 2. Мета та завдання

2.1. Мета методичної служби - забезпечити дієвість системи внутрішнього управління в закладі професійної освіти, удосконаленні, стабілізації й розвитку всієї життєдіяльності освітньої установи, для чого:

- організувати активну участь членів педагогічного колективу освітньої установи у плануванні, розробці та реалізації програм розвитку, в інноваційних і дослідно-експериментальних процесах;
- сприяти підвищенню професійної компетенції, росту педагогічної майстерності й розвитку творчого потенціалу педагога, спрямованого на оптимальне формування й розвиток особистості здобувача освіти, його самовизначення та самореалізацію.

2.2. Для реалізації поставленої мети методична служба ВПУ № 20 вирішує такі завдання:

- створює єдиний інформаційний простір і регулює інформаційні потоки управлінської та науково-методичної документації, концентрує цінний досвід досягнень в освітній практиці;
- забезпечує ефективну й оперативну інформацію про нові методики, технології, організацію та діагностику освітньо-виховного процесу;
- організує роботу зі створення нормативно-правової бази функціонування й розвитку закладу професійної освіти;
- сприяє створенню програмно-методичного та наукового забезпечення освітньо-виховного процесу, умов для впровадження й поширення позитивного педагогічного досвіду, інновацій, науково-дослідного, дослідно-експериментального та іншого видів творчої діяльності;
- забезпечує проведення діагностичних та атестаційних процедур для об'єктивного аналізу процесу розвитку й досягнутих результатів, стимулювання педагогічної творчості;
- здійснює контроль виконання Державного стандарту й освітніх програм, рівня навченості й вихованості здобувачів освіти;
- керує процесами підвищення кваліфікації та безперервної освіти педагогічних працівників, сприяє організації раціональної педагогічної праці, саморозвитку педагогів.

### **3. Зміст роботи**

Зміст роботи методичної служби забезпечує реалізацію її цілей і завдань із виконання навчального плану закладу професійної освіти та програми розвитку відповідно до вимог до сучасної системи професійної освіти та формується на основі:

- цілей і завдань ВПУ № 20 та перспектив її розвитку;
- глибокого вивчення й розуміння законів України, творчого осмислення нормативних документів, інструкцій, наказів Міністерства освіти України, регіональних і муніципальних органів освіти, статуту освітньої установи, внутрішніх наказів, розпоряджень, постанов та інших локальних актів;
- знання й активного використання досягнень і рекомендацій педагогічної та психологічної науки, досліджень інших наук, що сприяють підвищенню науково-теоретичного рівня методичної служби в цілісному педагогічному процесі освітньої установи;
- аналізу діагностичних даних (про стан освітньо-виховного процесу, рівень навченості й вихованості здобувачів освіти, їхнього здоров'я й розвитку, про професійний ріст педагогів), що дозволяє визначити, уточнити або сформулювати заново основні завдання та проблеми методичної роботи, перспективи розвитку окремих структур і методичної служби в цілому;
- використання в освітньо-виховній практиці освітньої установи й у роботі методичної служби сучасних методів, форм і видів навчання, виховання, нових педагогічних технологій.

### **4. Структура й організація діяльності**

4.1. Методична (науково-методична) служба як система управління науково-методичною роботою ВПУ № 20 є громадським органом, має складну організаційну структуру, сформовану на добровільній основі. Структура методичної служби та кандидатура керівника закріплюються наказом директора освітньої установи.

4.2. Методична служба - професійний орган, що здійснює керівництво методичною та науково-дослідною діяльністю педагогічного колективу ВПУ №

20, цілісна система взаємозалежних методичних, інформаційних, діагностичних та інших підсистем (структур служби).

4.2.1. Методична (науково-методична) рада очолює методичну службу: формується з досвідчених педагогів високої кваліфікації, спроможних до творчої роботи; керує діяльністю методичної ради заступник директора з навчально-методичної роботи(науково-експериментальної, науково-дослідної і т. п.).

4.2.2. Методичні об'єднання створюються у закладі професійної освіти з навчальних предметів або циклів предметів, з видів виховної роботи (кураторів, вихователів), форми роботи об'єднань можуть бути колективними й індивідуальними з їх оптимальним сполученням: робота методичних об'єднань спрямована на практичне рішення проблем міжпредметних зв'язків, вироблення єдиних педагогічних вимог до реалізації Державного стандарту в освіті.

4.2.3. Інформаційна підсистема функціонує на базі методичного кабінету, бібліотеки (медіатеки), відбирає, систематизує інформацію, організує оперативне ознайомлення педагогів (батьків, громадськості, здобувачів освіти) з науково-методичною інформацією, нормативно-правовими та іншими документами, створює банк даних, організує своєчасне надходження необхідної інформації, повідомляє про нові надходження.

4.2.4. Діагностична підсистема здійснює дослідження з відстеження поетапних результатів освітньо-виховного процесу, його окремих сторін; розробляє, адаптує до умов освітньої установи наявні моніторингові методики та програми тривалого спостереження за педагогічними явищами, здійснюючи прогноз, корекцію розвитку особистості, освітньо-виховних процесів та освітньої установи в цілому.

Методист ВПУ № 20 м. Львова



Л. М. Копельчак